

**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z JĘZYKA POLSKIEGO
DLA LICEUM, TECHNIKUM, ZASADNICZEJ SZKOŁY ZAWODOWEJ I BRANŻOWEJ SZKOŁY I STOPNIA
ZMODYFIKOWANY – OBOWIĄZUJE OD ROKU SZKOLNEGO 2019/2020**

Podstawowym celem systemu oceniania z języka polskiego jest motywowanie ucznia do samodzielnego rozwoju i aktywności pozwalającej poznać mu jego własny potencjał intelektualny i zdolności, pomoc w kształtowaniu pozytywnej samooceny poprzez docenianie jego wysiłku i umiejętności.

Ocenie podlegają wiadomości oraz rozumienie i umiejętność interpretacji faktów, praca z tekstem literackim i kulturowym, formułowanie wypowiedzi ustnej, przygotowanie pracy pisemnej oraz inne umiejętności, których zdobywanie jest przewidziane w podstawie programowej.

Ocenianie ma na celu:

- poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie;
- pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swego rozwoju;
- motywowanie ucznia do dalszej pracy;
- dostarczanie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielowi informacji o postępach, trudnościach w uczeniu się lub/i specjalnych uzdolnieniach ucznia.

Formy kontroli wiadomości i umiejętności:

- USTNE: odpowiedź, aktywność, udział w dyskusji,
- PISEMNE: zadanie domowe, test, dyktando, wypracowanie, sprawdzian, kartkówka,
- SPRAWNOŚCIOWE: praca z tekstami kultury, praca na lekcji, praca w grupie, referat, prezentacja, projekt.

Przez odpowiedzi ustne należy rozumieć formę kontroli wiadomości i umiejętności obejmującą materiał z trzech jednostek lekcyjnych w przypadku, gdy klasa ma dwie godziny lekcyjne zajęć tygodniowo. Jeśli godzin lekcyjnych jest w tygodniu więcej, niż dwie, wymagane jest od ucznia przygotowanie z pięciu ostatnich jednostek lekcyjnych.

Podczas odpowiedzi ustnych ocenie podlega:

- poprawność merytoryczna;
- samodzielność i porządek odpowiedzi, poziom językowy;
- umiejętność poprawnego wnioskowania, analizowania i interpretowania;
- sposób, a przede wszystkim jakość, jasność i precyzja formułowania myśli;
- postawa odpowiednia dla sytuacji komunikacyjnej.

Praca klasowa, test, sprawdzian nauczyciel powinien zapowiedzieć co najmniej tydzień wcześniej (obowiązuje wpis do dziennika). Praca klasowa, sprawdzian, test lub kartkówka powinny być sprawdzone i ocenione w terminie do trzech tygodni i przekazane uczniom do wglądu.

Wszystkie zaplanowane i zapowiedziane pisemne formy sprawdzania wiadomości i umiejętności uczniów są obowiązkowe. Uczeń, który z powodu nieobecności nie uczestniczył w zaplanowanych (pracach klasowych, sprawdzianach, testach i innych podlegających ocenie formach aktywności) ma obowiązek zaliczyć je w terminie określonym przez nauczyciela. W sytuacji gdy nieobecność ucznia jest dłuższa i usprawiedliwiona, obowiązują indywidualne ustalenia z nauczycielem.

Prace pisemne o charakterze: pracy klasowej, sprawdzianu i testu podlegają archiwizacji do końca roku szkolnego, tj. do dnia 31 sierpnia danego roku. Archiwizacji nie podlegają pisemne prace domowe i pozostałe niewymienione formy sprawdzania wiadomości i umiejętności uczniów

Oceny są jawne zarówno dla ucznia, jak i dla jego rodziców (prawnych opiekunów). Sprawdzone i ocenione prace pisemne uczeń i jego rodzice (prawni opiekunowie) otrzymują do wglądu na następujących zasadach: uczeń na lekcji, na której omawiane są oceny za poszczególne prace, natomiast rodzice (prawni opiekunowie) na zebraniu z rodzicami, jeżeli o to poproszą. Na prośbę ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) nauczyciel ustalający ocenę, ją uzasadni.

Nauczyciel, na podstawie pisemnej opinii psychologiczno – pedagogicznej, dostosuje wymagania edukacyjne w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się.

Oceny klasyfikacyjne śródroczne i końcoworoczne ustala nauczyciel na podstawie ocen cząstkowych. Ocen tych musi być co najmniej trzy, a ocena śródroczna i końcoworoczna nie musi wynikać ze średniej ocen. Największy wpływ na ostateczną ocenę mają oceny z pisemnej formy kontroli wiadomości i umiejętności, a następnie z formy ustnej.

Ustalając ocenę śródroczną, nauczyciel uwzględnia wszystkie oceny cząstkowe uzyskane w ciągu semestru, a przy ustalaniu oceny rocznej wszystkie oceny cząstkowe uzyskane w ciągu roku szkolnego. Szczególne znaczenie przy ustalaniu oceny śródrocznej i rocznej mają oceny z najwyższą wagą.

Ustalając ocenę śródroczną i roczną, nauczyciel bierze pod uwagę postępy ucznia w opanowaniu wiedzy i umiejętności określonych w realizowanym programie oraz systematyczną pracę ucznia, jego postawę wobec obowiązków oraz zaangażowanie w dodatkowe formy aktywności.

W przypadku, gdy uczeń w wyniku klasyfikacji śródrocznej (semestralnej) uzyskał ocenę niedostateczną z języka polskiego, powinien uzupełnić materiał programowy i zaliczyć go u nauczyciela przedmiotu w formie przez niego ustalonej. W przypadku, gdy uczeń w wyniku klasyfikacji końcoworocznej uzyskał ocenę niedostateczną z języka polskiego, powinien uzupełnić materiał programowy i zaliczyć go podczas egzaminów poprawkowych w sierpniu. W przypadku niepowodzenia na egzaminie, jeśli spełnia określone warunki, może zostać promowany warunkowo, przy czym musi w określonym przez nauczyciela terminie zaliczyć materiał. Forma zaliczenia ustalona zostaje przez nauczyciela.

Oceny klasyfikacyjne cząstkowe, śródroczne i końcoworoczne ustala się wg obowiązującej skali: 1 – 6

Przy ocenach bieżących nauczyciel może stosować plusy i minusy.

Ocenę CELUJĄCY (6) otrzymuje uczeń, który:

- ✓ samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia;
- ✓ potrafi tematycznie łączyć wiadomości z różnych przedmiotów;
- ✓ biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programem nauczania danej klasy;
- ✓ zajmuje miejsca premiowane w konkursach i olimpiadach przedmiotowych;
- ✓ kwalifikuje się do finałów na szczeblu wojewódzkim, regionalnym lub krajowym.

Ocenę BARDZO DOBRY (5) otrzymuje uczeń, który:

- ✓ opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania przedmiotu w danej klasie;
- ✓ sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami;
- ✓ rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne objęte programem nauczania;
- ✓ bez pomocy nauczyciela potrafi zastosować zdobytą wiedzę i umiejętności do rozwiązywania zadań w praktyce.

Ocenę DOBRY (4) otrzymuje uczeń, który:

- ✓ opanował wiedzę i umiejętności w zakresie pozwalającym zrozumieć większość treści poszczególnych elementów wiedzy z danego przedmiotu nauczania;
- ✓ wykazuje się samodzielnym myśleniem w rozwiązywaniu typowych zadań teoretycznych lub praktycznych i odpowiednio stosuje zdobyte wiadomości.

Ocenę DOSTATECZNY (3) otrzymuje uczeń, który:

- ✓ opanował podstawowe treści programowe w zakresie umożliwiającym postępy w dalszym uczeniu się tego przedmiotu;
- ✓ rozwiązuje typowe zadania o średnim stopniu trudności.

Ocenę DOPUSZCZAJĄCY (2) otrzymuje uczeń, który:

- ✓ w ograniczonym zakresie opanował podstawowe wiadomości i umiejętności, a braki nie przekraczają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki;
- ✓ rozwiązuje zadania o niewielkim stopniu trudności,

Ocenę NIEDOSTATECZNY (1) otrzymuje uczeń, który:

- ✓ nie opanował niezbędnego minimum podstawowych wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania przedmiotu w danej klasie, a braki w wiadomościach uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy z danego przedmiotu;
- ✓ nie jest w stanie nawet przy pomocy nauczycieli rozwiązać zadań o niewielkim (elementarnym) stopniu trudności.

Procentowe progi ocen:

OCENA	UZYSKANA ILOŚĆ PUNKTÓW - %Z CAŁOŚCI	
	Zadania typu niematuralnego	Zadania typu maturalnego
Celujący	98 – 100	98 – 100
Bardzo dobry	86 – 97	85 – 97
Dobry	74 – 85	70 – 84
Dostateczny	62 – 73	55 – 69
Dopuszczający	50 – 61	40 – 54
Niedostateczny	0 – 49	0 – 39

W pracach wskazanych przez nauczyciela, po uzgodnieniu z uczniami, można ustalić inne procentowe progi zaliczenia.

Uczeń zobowiązany jest mieć na lekcji zeszyt przedmiotowy, podręcznik, lekturę lub inne materiały wskazane przez nauczyciela. Dopuszcza się jeden podręcznik, lekturę na „ławkę”.

Brak zadania domowego równa się ocenie niedostatecznej.

Kartkówki traktowane są zamiennie z odpowiedziami ustnymi i odnoszą się do pięciu jednostek lekcyjnych.

Nauczyciel może nie zapowiadać kartkówki i wówczas podlega ona nieprzygotowaniu, które musi jednak zostać zgłoszone na początku zajęć. Zapowiedziana kartkówka oznacza natomiast brak możliwości zgłoszenia nieprzygotowania.

Uczeń może być nieprzygotowany do lekcji dwa razy w semestrze. Uczeń nie ma możliwości zgłoszenia nieprzygotowania na lekcjach, na których odbędzie się wcześniej zapowiedziana określona forma sprawdzania wiedzy i umiejętności. Nieprzygotowanie uczeń zgłasza poprzez czytelne zapisanie, zaraz po wejściu do sali lekcyjnej, swego numeru z dziennika na tablicy.

Waga ocen uzyskiwanych przez ucznia z poszczególnych form pracy i sprawdzania wiedzy oraz umiejętności jest następująca:

Lp.	Formy pracy i sprawdzania wiedzy oraz umiejętności.	Waga oceny
1.	Zadanie klasowe w formie wypracowania typu maturalnego.	5
2.	Sprawdzian z rozumienia czytanego tekstu.	5
3.	Sprawdzian z lektury obowiązkowej, z tzw. gwiazdką.	5
4.	Bieżący sprawdzian wiedzy i umiejętności z określonego przez nauczyciela zakresu materiału, np. z epoki.	4
5.	Sprawdziany z innych lektur obowiązkowych wskazanych przez nauczyciela.	4
6.	Dodatkowe aktywności, np. udział w konkursach, olimpiadach, akcjach o charakterze kulturowo - literackim (Narodowe Czytanie).	3 – 4
7.	Sprawdzian powtórkowy z epoki (w klasach maturalnych).	3
8.	Odpowiedź ustna na lekcji z pięciu ostatnich tematów.	3
9.	Kartkówka z określonego przez nauczyciela zakresu materiału lub kartkówka z pięciu ostatnich tematów niezapowiedziana.	3
10.	Prezentacja ustna przygotowana przez ucznia i wygłoszona na lekcji / wypowiedź ustna zgodna z wymaganiami maturalnymi.	3
11.	Długoterminowe zadania domowe.	3
12.	Aktywność na lekcji.	3
13.	Indywidualna praca na lekcji.	2
14.	Krótkoterminowe zadanie domowe.	2
15.	Praca na lekcji - w parach i grupach.	1 – 2
16.	Inne formy	1 / lub wyższa wg uznania nauczyciela lub zgodnie z ustaleniami n-la z uczniami

Zapisy nieregulowane w Przedmiotowych Zasadach Oceniania będą rozstrzygane zgodnie z Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania lub rozporządzeniem MEN dotyczącym oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów.