

Przedmiotowe zasady oceniania z języka angielskiego w szkole zawodowej i szkole branżowej I stopnia.

Przedmiotowe zasady oceniania z języka angielskiego oparte są na Wewnątrzszkolnych Zasadach Oceniania. Kwestie nie rozstrzygnięte w WZO regulują następujące postanowienia:

Wszystkie zadania (rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu czytanego, wypowiedzi pisemne oraz ustne wypowiedzi) oceniane są wg. następujących progów procentowych:

30% - dopuszczający

55% - dostateczny

70% - dobry

85% - bardzo dobry

100% - celujący

Oceniane są cztery podstawowe sprawności językowe: rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu czytanego, pisanie i mówienie oraz znajomość środków językowych. Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności: zapowiedziane sprawdziany mające formę testów z zadaniami zamkniętymi i otwartymi, kartkówki zapowiedziane i niezapowiedziane z bieżącego materiału, prace pisemne pisane w domu i na zajęciach, odpowiedzi ustne, prezentacje, udział w projektach i konkursach, aktywność na zajęciach, próbne egzaminy maturalne pisemne i ustne. Uczeń oceniany jest systematycznie (co najmniej jedna ocena w miesiącu). W przypadku otrzymania oceny niedostatecznej z zapowiedzianego sprawdzianu uczeń ma prawo do jednorazowej poprawy oceny niedostatecznej w terminie do dwóch tygodni od momentu otrzymania oceny niedostatecznej. Kartkówki można poprawiać w formie ustnej lub pisemnej. Prace pisemne i kartkówki mogą zostać poprawione w trybie i terminie ustalonym przez nauczyciela. Oceny wagę od 1 do 5 (szczegóły przekazuje nauczyciel uczący w danej klasie na początku roku szkolnego) .

Ocena śródroczna i roczna wystawiana nie jest średnią ważoną ocen cząstkowych. Średnia ważona jest traktowana wyłącznie jako propozycja oceny śródrocznej i rocznej. Nauczyciel może wystawić uczniom ocenę wyższą lub niższą niż sugeruje ocena wynikająca ze średniej ważonej.

Uczeń może dwa razy (lub jeden raz w przypadku klas realizujących nauczanie w wymiarze jednej godziny tygodniowo) zgłosić nieprzygotowanie do zajęć zapisując swój numer z dziennika na tablicy na samym początku lekcji.

Nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb ucznia na podstawie opinii poradni pedagogiczno-psychologicznej. Są to m. in.: wydłużenie czasu wykonania zadań na sprawdzianie, kartkówce i innej pracy pisemnej, nie ocenianie ortografii w przypadku osób z dysortografią pod warunkiem, że informacja/ wypowiedź jest czytelna i komunikatywna, odczytanie uczniowi z orzeczoną dysleksją treści polecenia do tekstu czytanego czy słuchanego.

Wymagania edukacyjne z języka angielskiego.

	OCENA NIEDOSTATECZNA	OCENA DOPUSZCZAJĄCA	OCENA DOSTATECZNA	OCENA DOBRA	OCENA BARDZO DOBRA	OCENA CELUJĄCA
Znajomość środków językowych	Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.	zna niewiele podstawowych słów i wyrażeń popełnia liczne błędy w ich zapisie i wymowie zna część wprowadzonych struktur gramatycznych popełnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne we wszystkich typach zadań	zna część wprowadzonych słów i wyrażeń popełnia sporo błędów w ich zapisie i wymowie zna większość wprowadzonych struktur gramatycznych popełnia sporo błędów leksykalno-gramatycznych w trudniejszych zadaniach	zna większość wprowadzonych słów i wyrażeń zwykle poprawnie je zapisuje i wymawia zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne popełnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne	zna prawie wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia poprawnie je zapisuje i wymawia zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne popełnia sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne, które zwykle potrafi samodzielnie poprawić	zna wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia poprawnie je zapisuje i wymawia zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne, nie popełnia błędów
Rozumienie wypowiedzi	Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.	rozumie polecenia nauczyciela, ale w niewielkim stopniu rozwiązuje zadania na słuchanie rozumie ogólny sens przeczytanych tekstów, ale w niewielkim stopniu rozwiązuje zadania na czytanie	rozumie polecenia nauczyciela częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie	rozumie polecenia nauczyciela poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie	rozumie polecenia nauczyciela poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie zwykle potrafi uzasadnić swoje odpowiedzi	rozumie polecenia nauczyciela poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie zawsze potrafi uzasadnić swoje odpowiedzi
Tworzenie wypowiedzi	Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.	przekazuje niewielką część istotnych informacji wypowiedzi nie są płynne i są bardzo krótkie wypowiedzi są w dużym stopniu nielogiczne i niespójne stosuje wąski zakres słownictwa i struktur liczne błędy czasami zakłócają	przekazuje część istotnych informacji wypowiedzi nie są zbyt płynne i są dość krótkie wypowiedzi są częściowo nielogiczne i niespójne stosuje słownictwo i struktury odpowiednie do formy wypowiedzi popełnia sporo błędów, które nie	przekazuje wszystkie istotne informacje wypowiedzi są zwykle płynne i mają odpowiednią długość wypowiedzi są logiczne i zwykle spójne stosuje bogate słownictwo i struktury popełnia nieliczne	przekazuje wszystkie informacje wypowiedzi są płynne i mają odpowiednią długość wypowiedzi są logiczne i spójne stosuje bogate słownictwo i struktury popełnia sporadyczne błędy	Przekazuje wszystkie informacje, wypowiedzi są płynne, logiczne i spójne, stosuje bogate, zróżnicowane słownictwo i struktury, nie popełnia błędów

		komunikację	zakłócają komunikacji	błędy		
Reagowanie na wypowiedzi	Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.	czasami reaguje na wypowiedzi w prostych i typowych sytuacjach życia codziennego zadaje najprostsze pytania, które wprowadzono w podręczniku i czasami odpowiada na nie	zwykle reaguje na wypowiedzi w prostych i typowych sytuacjach życia codziennego odpowiada na większość pytań oraz zadaje niektóre z nich	zwykle poprawnie reaguje na wypowiedzi w prostych sytuacjach życia codziennego zadaje pytania i odpowiada na nie	poprawnie reaguje na pytania i wypowiedzi w prostych sytuacjach życia codziennego samodzielnie zadaje pytania i wyczerpująco odpowiada na nie	Poprawnie reaguje na pytania i wypowiedzi w niespotykanych sytuacjach, samodzielnie zadaje pytania i wyczerpująco odpowiada na nie
Przetwarzanie wypowiedzi	Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.	zapisuje niewielką część informacji z tekstu słuchanego lub czytanego	zapisuje część informacji z tekstu słuchanego lub czytanego	zapisuje lub przekazuje ustnie większość informacji z tekstu słuchanego lub czytanego	zapisuje lub przekazuje ustnie informacje z tekstu słuchanego lub czytanego	zapisuje i przekazuje ustnie informacje z tekstu słuchanego lub czytanego
Inne kryteria	zwykle nie okazuje zainteresowania przedmiotem zwykle nie jest aktywny na lekcji zwykle nie jest przygotowany do zajęć zwykle nie odrabia pracy domowej	okazuje zainteresowanie przedmiotem rzadko jest aktywny na lekcji często nie jest przygotowany do zajęć często nie odrabia pracy domowej	czasami okazuje zainteresowanie przedmiotem czasami jest aktywny na lekcji zwykle jest przygotowany do zajęć zwykle odrabia pracę domową	okazuje zainteresowanie przedmiotem jest aktywny na lekcji zwykle jest przygotowany do zajęć regularnie odrabia pracę domową	okazuje duże zainteresowanie przedmiotem jest bardzo aktywny na lekcji jest przygotowany do zajęć regularnie odrabia pracę domową	<i>kryteria jak dla oceny bardzo dobrej</i> plus: wykonuje zadania dodatkowe samodzielnie doskonali swoje umiejętności językowe samodzielnie szuka innych informacji pomaga innym