

Przedmiotowe Zasady Oceniania PZO w roku szkolnym 2018/2019

Przedmiot: Podstawy działalności gospodarczej w hotelarstwie

Przedmiot : Działalność gospodarcza w branży mechanicznej.

Przedmiot : Działalność gospodarcza w poligrafii.

Przedmiot: Działalność gospodarcza w reklamie.

Nauczyciel: mgr inż. MATEUSZ SOWA

	dopuszczający	dostateczny	dobry	bardzo dobry
Podstawowe kategorie i prawa ekonomiczne	<p>Uczeń umie:</p> <ul style="list-style-type: none"> zdefiniować pojęcia: czynniki wytwórcze, dobra, usługi, rynek, firma, konsument, producent, zasoby ludzkie, potrzeba, produkcja, zdefiniować pojęcia: praca, kapitał, ziemia, przedsiębiorczość, wymienić rodzaje dóbr i usług, sklasyfikować rynki, wyjaśnić pojęcie cena i jej rodzaje, zdefiniować pojęcia: popyt, wielkość popytu zdefiniować pojęcia: podaż, wielkość podaży, wyjaśnić pojęcie równowagi rynkowej, określić: punkt równowagi rynkowej, cenę równowagi rynkowej, określić poszczególnych uczestników procesu gospodarczego, wymienić rodzaje systemów gospodarczych, wymienić główne obszary zainteresowań 	<p>Uczeń umie:</p> <ul style="list-style-type: none"> sklasyfikować potrzeby ludzkie, określić mechanizm powstawania nowych potrzeb, określić znaczenie czynników wytwórczych w procesie gospodarczym, wymienić czynniki wpływające na wielkość popytu, określić prawo popytu i krzywą popytu, wymienić czynniki wpływające na wielkość podaży, określić prawo popytu i krzywą podaży, wyjaśnić działanie mechanizmu rynkowego, wyjaśnić wzajemne zależności pomiędzy popytem, podażą i ceną, określić cechy różniące gospodarkę planowaną od rynkowej, zdefiniować: gospodarka otwarta, napływ kapitału, odpływ kapitału, import, eksport, określić wzór na obliczenie 	<p>Uczeń umie:</p> <ul style="list-style-type: none"> przyporządkować dobra produkcyjne i konsumpcyjne, określić funkcje ceny, wykreślić graficznie krzywą popytu, określić funkcje popytu na rynku, wykreślić graficznie krzywą podaży, określić funkcje podaży na rynku, przedstawić graficznie działanie mechanizmu rynkowego, wykreślić graficznie równowagę rynkową, rozdzielić systemy gospodarki narodowej, scharakteryzować gospodarkę rynkową i planowaną, scharakteryzować zamknięty obieg gospodarki narodowej, scharakteryzować otwarty obieg gospodarki narodowej, obliczyć PKB, PNB, obliczyć stopę inflacji i 	<p>Uczeń umie:</p> <ul style="list-style-type: none"> określić znaczenie czynników wytwórczych, określić wnioski wypływające z teorii Masłowa, zanalizować powstanie nadwyżki i niedoboru rynkowego, zanalizować warunki zaistnienia wymiany rynkowej, określić wpływ bezrobocia i inflacji na wzrost gospodarczy, dowieść potrzebę wprowadzenia PKD i EKF, zanalizować rolę państwa w walce z bezrobociem, zanalizować wpływ inflacji na zachowania poszczególnych uczestników rynku, ocenić kondycję gospodarczą naszego kraju, wyjaśnić znaczenie polityki fiskalnej i monetarnej państwa,

	<p>makroekonomicznych: bezrobocie, wzrost gospodarczy, inflacja,</p> <ul style="list-style-type: none"> • zdefiniować obieg okrężny, • wyjaśnić pojęcia: PKB, PNB, • zdefiniować bezrobocie i określić jego rodzaje, • zdefiniować pojęcia: inflacja, stopa inflacji, • zdefiniować pojęcie: polityka fiskalna i monetarna, • wyjaśnić skrót PKD i EKD, 	<p>PKB i PNB,</p> <ul style="list-style-type: none"> • wskazać czynniki wzrostu gospodarczego, • wskazać przyczyny bezrobocia • rozróżnić rodzaje inflacji ze względu na przyczyny i tempo, • określić strukturę i układ PKD. 	<p>bezrobocia,</p> <ul style="list-style-type: none"> • sklasyfikować przedsiębiorstwa wg PKD. 	
<p>Działalność gospodarcza w turystyce i hotelarstwie</p>	<p>Uczeń umie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • określić rodzaje przedsiębiorców, • zdefiniować pojęcie umowy, • zdefiniować pojęcie biznesplanu, • scharakteryzować części składowe biznesplanu, • wyjaśnić skrót KRS (Krajowy Rejestr Sądowy), • zdefiniować pojęcie koncesji, • określić zasady uzyskania koncesji, • zdefiniować pojęcie REGON, • wymienić pozostałe formalności związane z powstaniem i rozpoczęciem działalności gospodarczej, • określić formy 	<p>Uczeń umie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • określić czynniki decydujące o wyborze rodzaju działalności gospodarczej, • określić warunki prawne zawarcia umowy, • uzasadnić potrzebę zbadania rynku, • scharakteryzować proces badania rynku, • określić zasady rejestracji przedsiębiorstwa, • określić procedurę zgłoszenia działalności gospodarczej, • wyjaśnić sposób uzyskania REGON-u, • określić krzywą podaży i popytu pracy, • wskazać główne zadania 	<ul style="list-style-type: none"> • sporządzić prosty biznesplan działalności, • sporządzić umowę spółki, • wyjaśnić znaczenie wpisu do rejestru działalności gospodarczej, • wypełnić druk zgłoszenia działalności, • wymieniać organy udzielające koncesji, • zaplanować sposób uzyskania koncesji, • określić znaczenie REGONU, • wypełnić dokumenty związane z uzyskaniem numeru REGON, NIP, założeniem rachunku bankowego, dokonaniem ubezpieczeń społecznych, • określić właściwości PIP, IS- 	<p>Uczeń umie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • przeprowadzić symulację wyboru dowolnej działalności, • przeprowadzić symulację wyboru miejsca dla dowolnej działalności, • zanalizować rynek pod kątem szans, zagrożeń i ryzyka podejmowanej i prowadzonej działalności gospodarczej, • dokonać wyboru formy opodatkowania działalności, • ocenić rynek pracy w Polsce, • ocenić rynek pracy krajów europejskich, • zanalizować dobrą i złą politykę kadrową przedsiębiorstwa,

	<p>opodatkowania przedsiębiorstw,</p> <ul style="list-style-type: none"> • zdefiniować pojęcia: rynek pracy, popyt i podaż pracy, płaca, • zdefiniować polityka kadrowa, • wymienić metody doboru pracowników, • wyjaśnić pojęcie ergonomii, • zdefiniować pojęcia: wydajność pracy, pracochłonność produkcji, • wypisać dane w rozwiązywanym zadaniu, • wymienić elementy systemu płac, • wymienić formy płacy, • omówić formę czasową, akordową, prowizyjną, • wyjaśnić pojęcie etyka zawodowa, 	<p>polityki kadrowej,</p> <ul style="list-style-type: none"> • określić istotę doboru pracowników, • określić formalności związane z przyjmowaniem i zwalnianiem pracowników, • wymienić czynniki kształtujące poziom wydajności pracy, • określić wzory wskaźników, • wyjaśnić znaczenie płac, • wymienić funkcje jakie spełnia płaca w życiu człowieka, • wyjaśnić do czego służy system płac, • określić zasady etycznego postępowania w różnych sytuacjach zawodowych, • określić rodzaje formalnych i nieformalnych stosunków międzyludzkich w przedsiębiorstwie. 	<p>E, IH,</p> <ul style="list-style-type: none"> • omówić selekcję pozytywną i negatywną, • obliczyć współczynnik wymiany załogi, • oznaczyć wzór miernika wydajności pracy, • obliczyć wskaźniki, • dokonać interpretacji otrzymanych wyników, • scharakteryzować funkcję dochodową, kosztową, motywacyjną płacy, • określić: układ taryfowy, taryfę płac, taryfikator kwalifikacyjny, • obliczyć stawki płac w zależności od grupy zaszerogowania, • określić zastosowanie poszczególnych form płacy, • obliczyć zadania z poszczególnych form płacy, 	<ul style="list-style-type: none"> • określić znaczenie ergonomii, • zaproponować formy wyrażenia wielkości produkcji (jednostki), • uzasadnić - dlaczego trudno jest sprawiedliwie wynagradzać, • zaplanować zasady etyki wybranego przez siebie zawodu, • wyjaśnić znaczenie istnienia formalnych i nieformalnych stosunków międzyludzkich w przedsiębiorstwie.
<p>Finanse przedsiębiorstwa turystycznego i hotelarskiego</p>	<p>Uczeń umie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dokonać klasyfikacji majątku w ujęciu rzeczowym i finansowym, • wyjaśnić co rozumie pod pojęciem aktywa trwałe, • przedstawić klasyfikację aktywów trwałych, • wyróżnić podstawowe grupy metod amortyzacji, 	<p>Uczeń umie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zdefiniować pojęcia: środki trwałe, wartości niematerialne i prawne, należności długoterminowe i inwestycje długoterminowe, • wyliczyć cechy środków trwałych, • określić istotę i przyczyny 	<p>Uczeń umie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • podać przykłady do poszczególnych grup aktywów trwałych, • podać przykłady do poszczególnych grup aktywów obrotowych, • zidentyfikować i przyporządkowywać określone składniki 	<p>Uczeń umie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dokonać porównania aktywów trwałych i aktywów obrotowych i wskazać różnice, • wskazać czynniki wpływające na zużycie fizyczne, • wskazać podstawowe różnice w zakresie

	<ul style="list-style-type: none"> • określić istotę degresywnych metod amortyzacji, • objaśnić istotę i założenia metody malejącej wartości bieżącej (malejącego salda), • zdefiniować aktywa obrotowe, • przedstawić klasyfikację aktywów obrotowych, • zdefiniować pojęcia: zapasy, należności krótkoterminowe, inwestycje krótkoterminowe, • wyjaśnić co rozumie pod pojęciem kapitał własny oraz zobowiązania, • przedstawić klasyfikację kapitałów własnych, • wymienić rodzaje zobowiązań, • wyjaśnić pojęcia: obligacja, akcja, • wyjaśnić pojęcie bilansu, • omówić budowę bilansu, • wymienić dokumenty przedkładane wraz z wnioskiem kredytowym (w tym o kredyt inwestycyjny i obrotowy), • wyjaśnić pojęcie zdolności kredytowej, • rozróżnić rodzaje remontów, 	<p>zużycia fizycznego środków trwałych,</p> <ul style="list-style-type: none"> • określić istotę i przyczyny zużycia moralnego środków trwałych, • wyjaśnić, czym jest amortyzacja i umorzenie środków trwałych, • wskazać założenia liniowej metody amortyzacji oraz jej zalety i wady, • obliczyć przewidywany okres użytkowania oraz roczną i miesięczną stawkę amortyzacji przy zastosowaniu metody liniowej, • scharakteryzować ruch okrężny aktywów obrotowych, • objaśnić cel obliczania wskaźników rotacji, • wymienić formy wskaźników rotacji, • objaśnić formuły na obliczanie poszczególnych form wskaźników rotacji, • przedstawić zasady obowiązujące podczas sporządzania bilansu, • wskazać podstawowe warunki przyznania kredytu, • określić istotę wniosku 	<p>majątkowe do prawidłowych grup aktywów trwałych i obrotowych,</p> <ul style="list-style-type: none"> • przedstawić w tabeli przebieg amortyzowania w kolejnych latach przy zastosowaniu metody liniowej, • przedstawić w tabeli przebieg amortyzowania w kolejnych latach przy zastosowaniu metody degresywnej, • wymienić przykłady kapitałów własnych oraz zobowiązań, • omówić znaczenie kapitałów własnych oraz zobowiązań w finansowaniu działalności przedsiębiorstwa, • zidentyfikować i przyporządkowywać przykłady źródeł finansowania do odpowiednich grup kapitałów własnych oraz zobowiązań, • wskazać emitentów obligacji w Polsce i warunki emisji, • sporządzić bilans wybranego podmiotu gospodarczego, • obliczyć i uzasadnić opłacalność remontu 	<p>amortyzacji środków trwałych w prawie bilansowym i podatkowym,</p> <ul style="list-style-type: none"> • obliczyć wskaźniki rotacji i dokonać ich interpretacji w czasie, • obliczyć wskaźniki rotacji i ocenić efektywność gospodarowania składnikami aktywów obrotowych, • wskazać możliwości i korzyści przyśpieszenia rotacji, • porównać korzyści z obligacji i lokaty bankowej, • określić grupy podstawowych wskaźników wykorzystywanych w analizie wskaźnikowej • obliczać i interpretować wskaźniki finansowe wykorzystywane do oceny zdolności kredytowej, • obliczać i interpretować mierniki działalności turystycznej • porównać zalety i wady leasingu, • wyznaczyć wynik finansowy przedsiębiorstwa metodą statystyczną, • wymienić wady i zalety
--	---	---	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> • określić istotę leasingu i umowy leasingu, • odróżnić leasingodawcę (finansującego) i leasingobiorcę (korzystającego), • wymienić formy leasingu • zdefiniować pojęcia: wynik finansowy, zysk netto, strata, zysk brutto, • definiowanie pojęć: podatek, podatek dochodowy, podatek VAT, podatek akcyzowy, • identyfikowanie podmiotów zobowiązanych do płacenia podatku dochodowego od osób fizycznych i od osób prawnych, • wymienić rodzaje podatków bezpośrednich i pośrednich, • wymienić formy opodatkowania przedsiębiorców, • wymieniać rodzaje podatków lokalnych. 	<p>kredytowego i zakres informacji w nim przedstawianych,</p> <ul style="list-style-type: none"> • wskazać rodzaje analizy zdolności kredytowej, • wymienić mierniki działalności turystycznej, • określić istotę gospodarki konserwacyjno-remontowej, • wymienić czynności umożliwiające realizację zadań w/w gospodarki, • omówić koszty sklasyfikowane w zespole 4 i 5 (układ rodzajowy i kalkulacyjny), • przedstawić zasady dotyczące ewidencji kosztów, • dokonać klasyfikacji przychodów, 	<p>kapitalnego,</p> <ul style="list-style-type: none"> • objaśnić cechy leasingu operacyjnego i finansowego, • rozróżnianie podatku VAT naliczonego i należnego, • obliczanie VAT i zobowiązania z tytułu podatku VAT, • scharakteryzować poszczególne rodzaje podatków bezpośrednich i pośrednich, • scharakteryzować formy opodatkowania przedsiębiorców, • wyjaśnić sposób wyznaczania wyniku finansowego przedsiębiorstwa metodą statystyczną, 	<p>poszczególnych form opodatkowania przedsiębiorców,</p> <ul style="list-style-type: none"> • dobrać odpowiednią formę opodatkowania w zależności od rodzaju i wielkości przedsiębiorstwa
Operacje gospodarcze	<p>Uczeń umie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zdefiniować zdarzenie gospodarcze, operację gospodarczą, • przedstawić podział operacji gospodarczych, • przedstawić następujące 	<p>Uczeń umie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wyliczyć rodzaje zdarzeń gospodarczych, • odróżnić operacje bilansowe od wynikowych, • omówić operacje bilansowe aktywne, pasywne oraz 	<p>Uczeń umie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • podać przykłady zdarzeń oraz operacji gospodarczych bilansowych i wynikowych, • w praktyce zastosować zasadę podwójnego zapisu, • ustalać obroty na koncie 	<p>Uczeń umie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnić na czym polega różnica między zdarzeniem gospodarczym a operacją gospodarczą, • sporządzać zestawienie obrotów i sald,

	<p>definicje: konto, obrót konta, saldo,</p> <ul style="list-style-type: none"> • omówić budowę konta teowego, • dokonać klasyfikacji kont księgowych, • określić rodzaje sald końcowych, • określić na czym polega zasada podwójnego zapisu na koncie księgowym, • otworzyć konta na podstawie bilansu otwarcia, • wyjaśnić pojęcia : wydatek, przychód, koszt, • wymienić koszty wg rodzaju, • zdefiniować przychody i koszty operacyjny i finansowe oraz zyski i straty nadzwyczajne, 	<p>aktywno-pasywne,</p> <ul style="list-style-type: none"> • księgować operacje bilansowe, • zamykać konta księgowe, • księgować operacje dotyczące zakupu na podstawie faktury VAT, • wyjaśnić zasady ewidencji na kontach kosztów, • wyjaśnić zasady ewidencji na kontach przychodów, • wymienić przykłady przychodów i kosztów operacyjnych, finansowych oraz zysków i strat nadzwyczajnych. 	<p>księgowym,</p> <ul style="list-style-type: none"> • ustalać saldo końcowe na podstawie określonych zapisów na koncie księgowym • określić rodzaj otrzymanego salda końcowego, 	<ul style="list-style-type: none"> • sporządzać bilans końcowy, • odróżnić koszty od wydatków, • rozliczać koszty, • zinterpretować saldo końcowe konta „Roz. z tyt. VAT”, • obliczyć wynik na sprzedaży, księgować przychody i koszty operacyjne, finansowe oraz zyski i straty nadzwyczajne.
<p>Podstawowe wiadomości z zakresu prawa</p>	<p>Uczeń umie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • objaśnić podstawowe znaczenia pojęcia prawo, • określić istotę normy prawnej i przepisu prawnego, • przedstawić budowę normy prawnej, • wymienić rodzaje stosunków prawnych, • wymienić rodzaje wykładni ze względu na podmiot, który jej dokonuje, • wyjaśnić pojęcie źródła prawa i aktu normatywnego stosowane w nauce prawa, • dokonać podziału źródeł prawa, 	<p>Uczeń umie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozpoznawać hipotezę i dyspozycję w normach prawnych, • identyfikować sankcję w normach prawnych, • odróżniać normy bezwzględnie i względnie obowiązujące, • wskazać elementy stosunku prawnego, • określić istotę stosunku prawnego i zdarzenia prawnego oraz podać ich przykłady z życia, • wskazać przyczyny dokonywania wykładni prawa, 	<p>Uczeń umie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozpoznawać normy prawne w przepisach prawnych, • scharakteryzować rodzaje zdarzeń prawnych oraz podać ich przykłady z życia, • identyfikować organy upoważnione do wydawania rozporządzeń, • określić istotę rozporządzenia, • wymienić akty prawa miejscowego, • ustalić datę wejścia w życie konkretnego aktu normatywnego, • określić sposób ogłaszania 	<p>Uczeń umie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • określać sposoby wyrażania nakazu, zakazu i dozwolenia w przepisach prawnych, • rozpoznawać normy nakazujące, zakazujące i pozwalające w przepisach prawnych, • wymienić rodzaje wykładni ze względu na stosowaną metodę, • podać i objaśnić przykłady wykładni autentycznej, doktrynalnej i operatywnej, • uzasadnić znaczenie Konstytucji, • określić znaczenie ustaw i

	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnić, co oznacza hierarchia aktów normatywnych, • interpretować pojęcia: osoba fizyczna, zdolność prawna, zdolność do czynności prawnych, osoba prawna, ubezwłasnowolnienie, oświadczenie woli, pełnomocnictwo, roszczenie, • wymienić źródła prawa cywilnego, • rozróżnić formy składania oświadczeń woli, • wymienić rodzaje pełnomocnictwa, • interpretować pojęcia: rzecz, własność, przynależność, posiadanie, współwłasność, użytkowanie, • wymienić ograniczone prawa rzeczowe, • wyliczyć podstawowe prawa właściciela rzeczy, • interpretować pojęcia: zobowiązanie, wierzyciel, dłużnik, odpowiedzialność deliktowa i kontraktowa, czyny niedozwolone, konsument, przedsiębiorca, • wymienić źródła zobowiązań, • odróżnić wierzyciela od dłużnika, 	<ul style="list-style-type: none"> • określić istotę wykładni prawa, • wskazać źródła powszechnie obowiązującego prawa w RP, • wymienić główne organy promulgacyjne w RP, • przedstawić rodzaje aktów normatywnych i ich hierarchię • przedstawić zasady określania daty wejścia w życie danego aktu normatywnego • wyjaśnić różnicę między osobą fizyczną a prawną, • wyznaczyć początek i koniec osoby fizycznej, • wymienić cechy charakterystyczne dla prawa rzeczowego, • identyfikować rodzaje czynów niedozwolonych, • odróżnić części składowe od przynależności, • wyszczególnić cechy rzeczy, <p>wyliczyć sposoby wykonania zobowiązań.</p>	<p>tekstu jednolitego,</p> <ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnić pojęcia: system prawa i gałęzie prawa, • scharakteryzować rodzaje czynności prawnych, • rozpoznać wady oświadczenia woli, • scharakteryzować rodzaje przedstawicielstwa, • sporządzić pełnomocnictwo, • scharakteryzować ograniczone prawa rzeczowe, • wyznaczyć sposoby ochrony własności, • ukazać istotę odpowiedzialności cywilnej, • wymienić i scharakteryzować sposoby wygaśnięcia zobowiązań. 	<p>uchwał Sejmu,</p> <ul style="list-style-type: none"> • uzasadnić znaczenie przepisów wykonawczych i porządkowych oraz rozporządzeń wojewody, • uzasadnić znaczenie publikacji aktów normatywnych, • wyjaśnić istotę instytucji vacatio legis, • wyjaśnić różnice między zdolnością prawną a zdolnością do czynności prawnych, • wymienić przykłady czynności podejmowanych przez osoby o ograniczonej zdolności do czynności prawnych, • wykazać podobieństwa i różnice między posiadaniem a własnością, • scharakteryzować sposoby nabycia i utraty własności, • wyznaczyć przesłanki odpowiedzialności deliktowej i kontraktowej,
Umowy cywilno-prawne w turystyce i hotelarstwie	<p>Uczeń umie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wymienić umowy cywilnoprawne, 	<p>Uczeń umie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • interpretować pojęcia: umowa o świadczenie usług 	<p>Uczeń umie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • scharakteryzować umowy cywilnoprawne, 	<p>Uczeń umie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • scharakteryzować prawa i obowiązki stron umowy o

	<ul style="list-style-type: none"> wymienić strony umowy świadczenie usług turystycznych, określić formy zawierania umowy świadczenie usług turystycznych 	<p>turystycznych, hotelowa, usługa hotelarska, rękojmia w ramach umowy,</p> <ul style="list-style-type: none"> wymienić przykładowe przyczyny niewykonania lub nienależytego wykonania umów, wymienić dobre obyczaje obowiązujące w turystyce 	<ul style="list-style-type: none"> sporządzać wybrane umowy, określić skutki niewykonania lub nienależytego wykonania umowy hotelowej, wymienić uprawnienia kupującego z tytułu rękojmi. 	<p>świadczenie usług turystycznych, hotelowej, agencyjnej</p> <ul style="list-style-type: none"> porównać umowę o dzieło do umowy zlecenia, określić instytucje prawne dochodzenia roszczeń z tytułu umów,
<p>Wybrane przepisy prawa pracy</p>	<p>Uczeń umie:</p> <ul style="list-style-type: none"> interpretować pojęcia: stosunek pracy, powołanie, wybór, mianowanie, wypowiedzenie umowy o pracę, czas pracy, wynagrodzenie za pracę, ochrona pracy, młodociany, regulamin pracy, wykazać źródła prawa pracy, wymienić rodzaje stosunku pracy, wymienić rodzaje umów o pracę, wymienić rodzaje składek na ubezpieczenia społeczne, wymienić podstawowe obowiązki pracownika w zakresie bhp. 	<p>Uczeń umie:</p> <ul style="list-style-type: none"> określić na czym polega efektywne poszukiwanie pracy, scharakteryzować rodzaje dokumentów aplikacyjnych, wymienić i charakteryzować różne rodzaje urlopów pracowniczych, wykazać obowiązki pracodawcy w razie rozwiązania lub wygaśnięcia stosunku pracy, wykazać długość okresu wypowiedzenia, 	<p>Uczeń umie:</p> <ul style="list-style-type: none"> sporządzać dokumenty aplikacyjne, sporządzić umowę o pracę, rozdzielić rodzaje umów o pracę, sporządzić wypowiedzenie umowy o pracę i świadectwo pracy, scharakteryzować składniki wynagrodzenia, analizować podstawowe prawa i obowiązki stron stosunku pracy, obliczać wymiar urlopu wypoczynkowego, 	<p>Uczeń umie:</p> <ul style="list-style-type: none"> wymienić przyczyny rozwiązania umowy o pracę, ustalić roszczenia związane z wadliwym rozwiązaniem umowy o pracę, określić treść regulaminu pracy, identyfikować rodzaje odpowiedzialności pracowniczej, określić stawki poszczególnych składek na ubezpieczenia społeczne, analizować podstawowe zadania pracodawcy w zakresie ochrony życia i zdrowia pracowników, ustalić zadania pracodawcy w zakresie ochrony pracy kobiet

.....