

## **Przedmiotowe zasady oceniania na rok szkolny 2018/2019**

### **Przedmiot: Informatyka podstawowa**

#### **Nauczyciel: mgr inż. Mateusz Sowa**

#### 1. Cel.

Celem przedmiotowego systemu oceniania jest jasne określenie zasad, którymi nauczyciel będzie się kierował przy wystawianiu ocen z informatyki.

#### 2. Założenia ogólne.

Zasady oceniania wynikają z przyjętego "Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania" i dotyczą uczniów, którzy odbywają zajęcia z przedmiotu "Informatyka":

- w każdym semestrze uczeń może zgłosić jedno nieprzygotowanie do zajęć lekcyjnych,
- zeszyt ucznia nie jest przedmiotem oceniania,
- jeżeli uczeń otrzyma ze sprawdzianu nie satysfakcjonującą go ocenę to możliwość ewentualnej poprawy uzgadnia z nauczycielem uczącym w terminie jednego tygodnia od momentu otrzymania wyników prac,
- wszystkie oceny są jawne dla uczniów, przyjmuje się skalę przyjętą w Wewnątrzszkolnym Systemie Oceniania
- bardzo ważną rolę przy wystawianiu oceny odgrywa umiejętność obsługi i wykorzystanie komputera podczas rozwiązywania problemów praktycznych,
- ocena semestralna nie jest średnią arytmetyczną z ocen cząstkowych.
- nauczyciel może wyciągnąć wobec ucznia konsekwencje gdy ten łamie lub nie przestrzega regulaminu szkolnej pracowni komputerowej (obniżenie oceny ze sprawowania)

#### 3. Zakres aktywności a ocena.

Uczeń będzie oceniany za :

- a) Wiadomości teoretyczne - wypowiedzi ustne, kartkówki lub sprawdziany,
- b) Umiejętności praktyczne - ćwiczenia praktyczne, wykonywane podczas zajęć (kontrola osiągnięcia celów operacyjnych lekcji)
- c) Sprawdziany wiadomości i umiejętności po każdym zrealizowanym dziale. Zapowiedziane są tydzień wcześniej (z podanym zakresem).
- d) Aktywność - w uczestnictwie w lekcji poprzez zgłaszania się do rozwiązywania problemów, zadań i zgłaszania wniosków racjonalizatorskich.
- e) Prace domowe
  - Bieżące (utrwalające lub przygotowujące do opracowania nowej lekcji)
  - Długoterminowe - stanowiące pracę nad projektem tematycznym

- Inne (samodzielne propozycje uczniów ) poszerzające zakres realizowanych na zajęciach treści - prezentowane w formie pisemnej lub innej

f) Osiągnięcia ucznia w konkursach szkolnych i innych.

#### 4. Kryteria wymagań na poszczególne oceny szkolne

Na ocenę **dopuszczającą** uczniowie potrafią:

- zorganizować swoje stanowisko pracy
- wskazać podstawowe zastosowania komputera
- wyszczególnić elementy zestawu komputerowego
- wyszczególnić elementy wewnętrzne komputera
- rozpoznać oraz określić przeznaczenie urządzenia zewnętrznego
- wyjaśnić pojęcie pliku i katalogu
- obsłużyć interfejs użytkownika z wykorzystaniem środowiska pracy
- wyświetlić zawartość katalogu i rozpoznać typy plików
- zapisać wyniki swojej pracy na dysku
- stworzyć dowolną strukturę katalogów
- samodzielnie uruchomić edytor Paint
- uruchomić poszczególne narzędzia do rysowania figur
- uruchomić poszczególne kolory
- uruchomić pole z napisem
- zaznaczyć i wyciąć dowolny element
- opisać znaczenie klawiszy na klawiaturze
- opisać budowę strony dokumentu tekstowego w WordPad
- pisać prosty tekst z zastosowaniem znaków
- wydrukować napisany tekst

Na ocenę **dostateczną** uczniowie potrafią:

- obsłużyć komputer z zachowaniem zasad BHP
- dostrzec korzyści wynikające z korzystania z programów komputerowych
- wyjaśnić znaczenie podstawowych elementów
- włączyć i obsłużyć urządzenia podstawowe
- rozpoznać pliki i katalogi
- zastosować podstawowe polecenia środowiska pozwalające na obsługę aplikacji
- uruchamiać programy komputerowe znajdujące się w pracowni
- wyszukać wcześniej zapisane dane i je otworzyć
- kopiować pliki do wskazanego miejsca
- opisać budowę edytora grafiki
- z figur prostych skonstruować skomplikowane
- wypełniać kolorem dowolne obszary
- wykonać napis w Paint
- przesunąć wycięty element do wskazanego miejsca
- zapisać rysunek na dysku w określonym miejscu

- pisać z polską czcionką
- opisać znaczenie poszczególnych narzędzi w Word Pad
- poruszać się po tekście i wykonywać większość z funkcji
- redagować tekst o wskazanym wyglądzie
- dokonać ustawień przy drukowaniu: ilość kopii, wydruk od strony itp.

Na ocenę **dobrą** uczniowie potrafią:

- kojarzyć odpowiednią stację z rodzajem nośnika
- rozpoznać typy programów i określić ich przeznaczenie
- wyjaśnić znaczenie pomocniczych elementów
- obsłużyć urządzenia zewnętrzne, np. drukarkę
- określić właściwości pliku
- rozpoznać podstawowe struktury danych na dysku (pliki)
- wyszukać podany katalog
- dokonać zmian nazw istniejących plików
- kopiować grupę plików do wskazanego miejsca
- wykonać prosty rysunek
- figurom płaskim dorysować trzeci wymiar
- posługiwać się kolorem tła
- zmienić kolor, krój i wielkość czcionki w Paint
- dokonać poprawek za pomocą lupy
- zapisać rysunek na dyskietce
- stworzyć prosty dokument
- zaprojektować stronę
- zapisać i odczytać dokument
- przeprowadzić modyfikację dokumentu z pomocą bloku
- dopasować tekst do formatu : zmiana formatu i położenia

Na ocenę **bardzo dobrą** uczniowie potrafią:

- uruchomić wskazany napęd
- uruchomić odpowiedni typ programu
- połączyć elementy zestawu komputerowego
- określić wielkość programu w jednostkach informacji
- uruchomić dany plik i wykorzystać jego zasoby
- uzyskać informacje o zasobach programowych komputera
- wyszukać program antywirusowy i z jego pomocą rozpoznać czy w oprogramowaniu nie ma wirusów
- dokonać zmian w lokalizacji danych
- odzyskać przypadkowo usunięte pliki
- wykonać rysunek o złożonej budowie
- stworzyć grafikę przestrzenną
- wykonać rysunki posługując się wszystkimi dostępnymi narzędziami
- wykonać rysunek wraz z napisami
- stworzyć rysunek o złożonej strukturze i usunąć błędy

- przed zapisaniem sprawdzić ilość wolnego miejsca
- napisać tekst o złożonej strukturze
- zaprojektować stronę dla określonego dokumentu
- przeprowadzić korektę błędów
- sprawnie przeformatować wskazany dokument i dokonać zmian
- dokonać wszystkich zmian w opcjach druku i tekstu