

# PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO W CKZiU

Ocena z wychowania fizycznego winna służyć:

- Pozyskaniu przez nauczyciela i uczniów informacji o stanie procesu nauczania i uczenia się,
- Zwiększenia zainteresowania rodziców problemem zdrowia i stanu rozwoju fizycznego,
- Obiektywnemu pomiarowi osiągnięć uczniów. Wdrażaniu uczniów do systematycznej samokontroli i samooceny rozwoju fizycznego, sprawności fizycznej i ruchowej.

Przedmiotowe zasady oceniania ucznia polegają na rozpoznaniu przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia umiejętności i wiadomości w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstaw programowych ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności przyjętych jako priorytetowe.

## I Wymagania:

1. Jako wymagania przyjmujemy umiejętności:
  - a/ stosowanie języka przedmiotu- terminologia stosowana na lekcjach wychowania fizycznego,
  - b/ diagnozowanie własnej sprawności fizycznej i umiejętności ruchowych,
  - c/ dbałość o prawidłową postawę ciała,
  - d/ pełnienie roli organizatora, widza i sędziego.
2. Nauczyciel na początku roku szkolnego informuje uczniów o wymaganiach edukacyjnych i sposobach sprawdzania wiedzy i umiejętności.

3. Nauczyciel jest zobowiązany na podstawie pisemnej opinii poradni specjalistycznej obniżyć wymagania edukacyjne w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe, uniemożliwiające sprostanie wymaganiom edukacyjnym wynikających z programu nauczania.

4. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego – należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywaniu się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć.

5. W uzasadnionych przypadkach uczeń może być zwolniony z zajęć wychowania fizycznego.

6. Decyzję o zwolnieniu ucznia podejmuje dyrektor szkoły na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach ucznia w tych zajęciach, wydanej przez lekarza lub poradnię psychologiczno – pedagogiczną albo inną poradnię specjalistyczną.

W przypadku zwolnienia ucznia z zajęć w dokumentacji wpisuje się „zwolniony”.

## **II Szczegółowe kryteria oceniania**

**Przedmiotem oceny jest:**

### **1. Postawa**

Ocenie podlega:

- przestrzeganie zasad bezpieczeństwa,
- pomoc słabszym w trudnych sytuacjach,
- przestrzeganie zasad fair play,
- postawa zawodnika – kontrola własnych negatywnych i pozytywnych emocji,
- kulturalne kibicowanie
- godne reprezentowanie Szkoły w zawodach sportowych

### **2. Aktywność**

Ocenie podlega:

- wysiłek wkładany przez ucznia w usprawnianie się,
- udział w organizację lekcji / przygotowanie miejsca zajęć ruchowych, przeprowadzenie rozgrzewki, inwencja w organizowaniu gier i zabaw oraz w doborze ćwiczeń.

### 3. Wiadomości

Ocenie podlegają:

- wiadomości związane z zasadami funkcjonowania, regeneracji sił, czynnym odpoczynkiem,
- wiadomości związane z postawą ciała
- wiadomości związane z kształtowaniem i oceną sprawności oraz zdrowia,
- wiadomości dotyczące organizowania i sędziowania zawodów sportowych, imprez rekreacyjnych i turystycznych.

### 4. Umiejętności

Ocenie podlega:

- umiejętność działania na rzecz zdrowia. Podnoszenia sprawności fizycznej,
- umiejętności kształtujące i korygujące postawę ciała,
- umiejętności utylitarne (życiowe),
- umiejętności organizowania i sędziowania zawodów sportowych, imprez rekreacyjnych i turystycznych,
- umiejętności bycia widzem i kibicem.

### 5. Sprawność fizyczna

Ocenie podlega:

- dbałość o zdrowie, higienę i kondycję oraz prawidłową postawę ciała,
- samokontrola i samoocena sprawności,
- poziom i postęp sprawności fizycznej.

### Zasady oceniania

1. W ciągu półrocza przeprowadzonych będzie nie mniej niż 3 sprawdziany określające umiejętności ruchowe. Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie może podejść do sprawdzianu, to powinien to uczynić w terminie dwóch tygodni.
2. W przypadku zwolnienia lekarskiego uczeń jest zobowiązany do zaliczenia sprawdzianów terminie ustalonym z nauczycielem prowadzącym.
3. Każdy uczeń ma obowiązek posiadania stroju gimnastycznego: biała koszulka, spodenki, obuwie sportowe zmienne, dresy.

4. Każdy uczeń otrzymuje za aktywność jeden punkt, za brak stroju zero punktów.

Punkty są przeliczane na oceny.

10-9 pkt. – ocena bardzo dobra

8 pkt. – ocena dobra

7-6 pkt. ocena dostateczna

5 pkt. ocena dopuszczająca

< 5 pkt. Ocena niedostateczna

5. Wiadomości oceniamy poprzez zadawanie pytań, sprawdzianów i prac pisemnych. Przy ocenianiu prac pisemnych stosujemy następującą skalę:

100 % - 96 % ocena celująca

95 % - 91 % ocena bardzo dobra

91 % - 71 % ocena dobra

70 % - 51 % ocena dostateczna

50 % - 31 % ocena dopuszczająca

31 % - 0 ocena niedostateczna

6. Umiejętności oceniamy poprzez zadania kontrolno – oceniające

/ sprawdzamy wybrane umiejętności ruchowe/ oraz obserwujemy ucznia w trakcie wykonywania ćwiczeń.

7. Ocena ze sprawności fizycznej powinna przede wszystkim wynikać z postępów ucznia a nie z poziomu jaki aktualnie reprezentuje / chyba że uczeń osiąga bardzo dobre wyniki/.

8. Nie wystawia się oceny niedostatecznej za próby sprawności fizycznej z wyjątkiem sytuacji w której uczeń nie podejmuje się wykonania próby lub rezygnuje z niej w trakcie i nie ma to związku z jego złym samopoczuciem psychofizycznym lub urazem.

**Ocenia się w stopniach według następujące skali:**

**Ocena celująca – 6**

- Spełnia kryteria na ocenę bdb, i godnie reprezentuje Szkołę w zawodach sportowych
- Był obecny na wszystkich zajęciach wf /ma wszystkie godziny nieobecne usprawiedliwione/,
- Pełni rolę organizatora sędziego, widza w wybranych dyscyplinach sportowych.

- Czyni postępy w samodzielnym usprawnianiu. Rozwija własne uzdolnienia o charakterze rekreacyjno - sportowym .

#### Ocena bardzo dobra – 5

- Uczeń całkowicie opanował materiał programowy,
- Zna założenia taktyczne i przepisy dyscyplin sportowych zawartych w programie.
- Posiada duże wiadomości z zakresu dbałości o prawidłową postawę ciała umiejętnie je wykorzystuje w praktycznym działaniu,
- Pełni rolę organizatora, sędziego, widza w wybranych dyscyplinach sportowych,
- Potrafi zdiagnozować własną sprawność fizyczną i umiejętności ruchowe,
- Systematycznie doskonalą swoją sprawność motoryczną, hartuje organizm, dba o higienę i zdrowie,
- Jego postawa, zaangażowanie i stosunek do przedmiotu nie budzi zastrzeżeń,
- W wyjątkowych i uzasadnionych sytuacjach nie posiada stroju sportowego /trzy razy/ lecz wykazuje chęć pomocy podczas zajęć / funkcje – asekuracyjna, porządkowa, sędziego/.

#### Ocena dobra – 4

- Uczeń opanował materiał programowy,
- Posiadane wiadomości potrafi wykorzystać w praktyce przy pomocy nauczyciela,
- Zna zasady funkcjonowania organizmu, regeneracji sił i czynnego odpoczynku,
- Nie potrzebuje większych bodźców do pracy nad osobistym usprawnianiem, wykazuje stałe i dość dobre postępy,
- Jego postawa i stosunek do kultury fizycznej nie budzi większych zastrzeżeń,
- Posiada strój sportowy – w wyjątkowych sytuacjach nie posiadając stroju sportowego wykazuje chęć pomocy podczas zajęć – asekuracja, sędziowanie)

#### Ocena dostateczna – 3

- Uczeń opanował materiał programowy na przeciętnym poziomie ze znacznymi lukami,
- Wykazuje małe postępy w usprawnianiu motorycznym,
- W jego wiadomościach z zakresu kultury fizycznej są znaczne luki, a wiedzę którą ma nie potrafi wykorzystać w praktyce,
- Posiada strój sportowy – w wyjątkowych sytuacjach nie posiadając stroju sportowego wykazuje chęć pomocy podczas zajęć – asekuracja, sędziowanie)

#### Ocena dopuszczająca - 2

- Uczeń nie pracuje nad swoją sprawnością fizyczną oraz nie wykazuje postępów w tym zakresie.

- Nie wykazuje postępów w zakresie umiejętności i wiadomości,
- Nie potrafi wykonać prostych zadań związanych z samooceną,
- Ma niechętny stosunek do ćwiczeń fizycznych,
- Wykazuje poważne braki w zakresie wychowania
- Często nie posiada stroju sportowego

**Ocena niedostateczna – 1**

- Nie wykazuje żadnych postępów w zakresie umiejętności i wiadomości,
- Wykazuje brak nawyków higienicznych,
- Ma lekceważący stosunek do zajęć wychowania fizycznego,
- Systematycznie jest nie przygotowany do zajęć wychowania fizycznego / nie posiada stroju gimnastycznego/.