

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z MATEMATYKI W CENTRUM KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO I USTAWICZNEGO W OŁAWIE

INFORMACJE OGÓLNE:

1. Zajęcia z matematyki odbywają się w wymiarze zgodnym z ramowym rozkładem nauczania
2. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z Przedmiotowymi Zasadami Oceniania, który jest zgodny z Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania.
3. Ocenianie bieżące, śródroczne i roczne odbywa się w stopniach szkolnych wg obowiązującej skali: celujący (6),bardzo dobry (5), dobry(4), dostateczny (3), dopuszczający (2), niedostateczny (1). Przy ocenach bieżących stosuje się plusy i minusy.
4. Ocena ucznia jest jawna. Uczeń jest oceniany w sposób jawny wobec klasy. Prace pisemne są udostępniane do wglądu na terenie szkoły uczniom oraz rodzicom.
5. W stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe (pisemna opinia poradni psychologiczno – pedagogicznej),wymagania edukacyjne są dostosowane do indywidualnych potrzeb ucznia.
6. Uczeń oceniany jest systematycznie. Liczba ocen cząstkowych w danym semestrze powinna wynosić co najmniej 5.
7. W trakcie każdego semestru uczeń ma prawo 2 razy być nieprzygotowany do zajęć (uczniom, którzy uczęszczają na zajęcia odbywające się w wymiarze 1 godziny tygodniowo, przysługuje tylko jedno nieprzygotowanie). Jeśli uczeń nie zgłosi faktu nieprzygotowania na początku lekcji otrzymuje ocenę niedostateczną. Zgłoszenie nieprzygotowania zwalnia ucznia z niezaplanowanej odpowiedzi ustnej lub kartkówki, ale nie zwalnia z udziału w lekcji bieżącej. Zgłoszenie nieprzygotowania nie dotyczy zapowiedzianych prac (np. sprawdzian, kartkówka, lekcja powtórzeniowa, prace długoterminowe).
8. Uczeń nieobecny na lekcjach z przyczyn usprawiedliwionych ma obowiązek zaliczyć materiał z tych lekcji w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
9. Zapisy nieregulowane w PZO będą rozstrzygane zgodnie z WZO lub rozporządzeniem MEN dotyczącym oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów.

SPOSOBY SPRAWDZANIA I OCENIANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW:

1. Na lekcjach matematyki będą oceniane następujące obszary aktywności:
 - a) Prace klasowe, sprawdziany, testy;
 - b) Kartkówki;
 - c) Odpowiedź ustna;
 - d) Zadanie domowe;
 - e) Aktywność na lekcji;
 - f) Inne (np. udział w konkursie, olimpiadzie itp.).

Formy aktywności	Liczba ocen w semestrze dla zajęć prowadzonych w wymiarze 1h tygodniowo	Liczba ocen w semestrze dla zajęć prowadzonych w wymiarze 2h i więcej tygodniowo
Prace klasowe, sprawdziany, testy	po każdym dziale	po każdym dziale
Kartkówka (do 15min)	1-2	powyżej 3
Odpowiedzi ustne	0-1 lub więcej	0-1 lub więcej
Prace domowe i nadobowiązkowe	0-1	0-1
Aktywność na lekcji	0-1 lub więcej	0-1 lub więcej

2. Pisemna praca klasowa:

- jest zapowiedziana z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem, poprzedzona lekcją powtórzeniową oraz wpisem do dziennika;
- czas trwania pracy klasowej: 45min - 90min;
- prace pisemne muszą być ocenione w ciągu dwóch tygodni; w sytuacji nieobecności nauczyciela lub zaplanowanych przerw czas się wydłuża (zgodnie z zapisem w Statucie)
- jeżeli w wyniku dłuższej usprawiedliwionej nieobecności uczeń opuścił pracę klasową, to w ciągu 2 tygodni po powrocie ma obowiązek do jej napisania;
- uczeń ma prawo do poprawy oceny niedostatecznej i dopuszczającej w terminie określonym przez nauczyciela, ale nie przekraczającym 2 tygodni od oddania prac;
- uczeń otrzymuje z pracy pisemnej ocenę:

Ocena	Zadania typu niematuralnego	Zadania typu maturalnego
Celująca	100%	100%
Bardzo dobra	90%-99%	95%-99%
Dobra	80%-89%	80%-94%
Dostateczna	60%-79%	55%-79%
Dopuszczająca	50%-59%	40%-54%
Niedostateczna	0%-49%	0-39%

3. Kartkówki

- mają na celu szybkie sprawdzenie wiadomości teoretycznych i praktycznych;
- obejmuje materiał z 3 ostatnich lekcji, jeżeli przedmiot jest realizowany 1 godzinę tygodniowo lub z 5 ostatnich lekcji, jeżeli przedmiot jest realizowany 2 i więcej godzin tygodniowo;
- są bez zapowiedzi, jednak nauczyciel może przekazać informację uczniom o planowej kartkówce;
- czas trwania kartkówki to maksymalnie 15 minut;
- nie ma możliwości poprawiania oceny z kartkówki chyba, że nauczyciel zdecyduje inaczej. Ewentualna poprawa kartkówki odbywa się wyłącznie na najbliższych konsultacjach; ostateczna ocena z kartkówki jest średnią arytmetyczną otrzymanych ocen.

- kartkówki oceniane są według tabeli zamieszczonej w punkcie dotyczącym prac pisemnych z wyłączeniem oceny celującej.
4. Odpowiedzi ustne
 - obejmują materiał z 3 ostatnich lekcji, jeżeli przedmiot jest realizowany 1 godzinę tygodniowo lub z 5 ostatnich lekcji, jeżeli przedmiot jest realizowany 2 i więcej godzin tygodniowo;
 - nie ma możliwości poprawiania oceny z odpowiedzi ustnej.
 5. Prace domowe
 - realizację prac domowych nauczyciel sprawdza przez cały semestr, ocenia je, może stosować oceny częściowe + i - ;
 - nie ma możliwości poprawiania oceny z pracy domowej.
 6. Aktywność na lekcji
 - nauczyciel może oceniać pracę ucznia na lekcji, indywidualną oraz w grupie. Ma możliwość wystawiania ocen zgodnych z wewnątrzszkolnymi zasadami oceniania lub oceny częściowe, tzn. plusy i minusy. Dwa minusy to ocena niedostateczna, pięć plusów to ocena bardzo dobra.
 - uczeń nie ma możliwości poprawiania oceny z aktywności i pracy na lekcji.
 7. Prace długoterminowe (projekty), prace dodatkowe
 - przez prace długoterminowe rozumie się prace wykonywane po zajęciach lekcyjnych, często wykraczające poza zakres treści programowych

KRYTERIA WYSTAWIANIA OCEN SEMESTRALNYCH I KOŃCOWO ROCZNYCH

1. Podczas wystawiania ocen semestralnych i końcowo rocznych brane są pod uwagę oceny częściowe uzyskane z:
 - prac pisemnych
 - kartkówek
 - odpowiedzi ustnych
 - aktywności na lekcji
 - prac domowych
 - prac długoterminowych
2. Ocena semestralna i końcoworoczna nie jest średnią arytmetyczną ocen częściowych.
3. Poszczególnym obszarom aktywności przyporządkowane są następujące wagi:

sprawdziany całoroczne, próbne matury itp.	waga co najwyżej 5
prace klasowe, sprawdziany, powtórki (zapowiedziane)	waga co najwyżej 5
kartkówki (zapowiedziane lub nie)	waga co najwyżej 3
aktywność, odpowiedzi ustne, inne	waga 1

4. Nauczyciel może podwyższyć lub obniżyć ocenę wynikającą ze średniej ważonej biorąc pod uwagę aktywność ucznia, jego możliwości oraz jego postępy w nauce matematyki.