

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z Historii

dla klas liceum, technikum, zsz- nowa podstawa programowa.

ZMODYFIKOWANE- OBOWIĄZUJE OD ROKU SZKOLNEGO 2017/2018

W KLASACH Z NOWĄ PODSTAWĄ PROGRAMOWĄ

Podstawa prawna:

Zasady oceniania są zgodne z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. zmieniającym rozporządzenie w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych, który jest integralną częścią Statutu Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Oławie.

Podstawowym celem zasad oceniania z historii jest motywowanie ucznia

do samodzielnego rozwoju i aktywności pozwalającej poznać mu jego własny potencjał intelektualny i zdolności, pomoc w kształtowaniu pozytywnej samooceny poprzez docenianie jego wysiłku i umiejętności oraz weryfikacja wiedzy przez umiejętność praktycznego stosowania jej w życiu.

Przedmiotem oceny ucznia jest suma posiadanych przezeń wiadomości oraz różne przejawy aktywności intelektualnej, w tym rozumienie i umiejętność interpretacji faktów, pracy z tekstem źródłowym, sformułowanie wypowiedzi ustnej, przygotowanie pracy pisemnej oraz inne umiejętności, których zdobywanie jest przewidziane w programie nauczania i podstawie programowej.

Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznaniu przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej i realizowanych w szkole programów nauczania uwzględniających tę podstawę oraz formułowaniu oceny.

Ocenianie ma na celu:

- poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie,
- pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swego rozwoju,
- motywowanie ucznia do dalszej pracy,
- dostarczenie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielowi informacji o postępach, trudnościach w uczeniu się oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia,

Formy kontroli wiadomości i umiejętności:

- USTNE: odpowiedzi, aktywność, udział w debacie,
- PISEMNE: zadanie domowe, test, sprawdzian, kartkówka,
- SPRAWNOŚCIOWE: praca z tekstem źródłowym, praca na lekcji, praca w grupie, referat, prezentacja, projekt.

Przez odpowiedzi ustne należy rozumieć formę kontroli wiadomości i umiejętności obejmującej materiał z pięciu ostatnich jednostek lekcyjnych.

Podczas odpowiedzi ustnych ocenie podlega:

- poprawność merytoryczna,
- samodzielność odpowiedzi,
- umiejętność poprawnego wnioskowania,
- sposób, a przede wszystkim jakość, jasność i precyzja formułowania myśli,

Praca klasowa, test, sprawdzian powinny być poprzedzone powiadomieniem uczniów co najmniej tydzień wcześniej (obowiązuje wpis do dziennika).

Nauczyciel przekazuje uczniom informacje o zagadnieniach, które pojawiają się na sprawdzianie.

Praca klasowa, sprawdzian, test lub kartkówka powinny być sprawdzone i ocenione w terminie do dwóch tygodni i przekazane uczniom do wglądu (przyjmuje się, że termin może ulec wydłużeniu w wyjątkowych sytuacjach np. choroba nauczyciela, przerwa świąteczna, ferie).

Wszystkie zaplanowane i zapowiedziane pisemne formy sprawdzania wiadomości i umiejętności uczniów są obowiązkowe.

Uczeń, który był nieobecny w szkole albo otrzymał ocenę niedostateczną podczas określonej formy sprawdzania i oceniania musi wykonać zadanie w terminie wskazanym przez nauczyciela. Niewykonanie zadania w czasie określonym przez nauczyciela jest jednoznaczne z uzyskaniem oceny niedostatecznej za to zadanie. Nieusprawiedliwiona nieobecność ucznia na określonej i zapowiedzianej formie wiadomości równa jest ocenie niedostatecznej.

W przypadku dłuższej usprawiedliwionej nieobecności uczeń ma prawo do 7. dniowego zwolnienia z ustnych i pisemnych form sprawdzania wiadomości i umiejętności w celu uzupełnienia zaległości.

Prace pisemne o charakterze: pracy klasowej, sprawdzianu i testu podlegają archiwizacji do końca roku szkolnego tj. do dnia 31 sierpnia danego roku. Archiwizacji nie podlegają pisemne prace domowe i

pozostałe niewymienione formy sprawdzania wiadomości i umiejętności uczniów.

Oceny są jawne zarówno dla ucznia, jak i dla jego rodziców (prawnych opiekunów). Sprawdzone i ocenione prace pisemne uczeń i jego rodzice (prawni opiekunowie) otrzymują do wglądu na następujących zasadach: uczeń na lekcji, na której omawiane są oceny z a poszczególne prace, natomiast rodzice (prawni opiekunowie) na zebraniu z rodzicami (jeżeli o to poproszą). Na prośbę ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) nauczyciel ustalający ocenę ją uzasadni.

Nauczyciel na podstawie pisemnej opinii psychologiczno – pedagogicznej dostosuje wymagania edukacyjne w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się (np. dysleksja itp.).

Oceny klasyfikacyjne śródroczne i końcoworoczne ustala nauczyciel na podstawie ocen cząstkowych. Ocen tych musi być przynajmniej trzy, a ocena śródroczna i końcoworoczna to wypadkowa zaangażowania ucznia, jego indywidualnych możliwości oraz uzyskanej przez niego średniej ważonej.

Waga oceny	Forma oceniania działań ucznia
4-3	testy, sprawdziany
2	kartkówki, odpowiedzi ustne, projekty, aktywność pozalekcyjna, np. w kole zainteresowań
2-3	aktywność na lekcji, referaty i inne zadania długoterminowe, prezentacje multimedialne,
1	krótkoterminowe zadania domowe, praca na lekcji- indywidualna
1	praca na lekcji- w parach i w grupach

Uwaga!

Dopuszcza się możliwość innego przypisania wag 1-3 aktywnościom uczniowskim- po ustnym uzgodnieniu z uczniami danej klasy.

W przypadku, gdy uczeń w wyniku klasyfikacji śródrocznej (semestralnej) uzyskał ocenę niedostateczną z danych zajęć edukacyjnych, winien uzupełnić materiał programowy i zaliczyć go u nauczyciela przedmiotu w formie ustalonej przez nauczyciela.

Oceny klasyfikacyjne cząstkowe, śródroczne i końcoworoczne ustala się wg obowiązującej skali:

Ocenę **CELUJĄCY** otrzymuje uczeń, który:

1. posiada wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania przedmiotu w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
2. potrafi tematycznie łączyć wiadomości z różnych przedmiotów,
3. biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programem nauczania danej klasy,
4. zajmuje miejsca premiowane w konkursach i olimpiadach przedmiotowych
5. kwalifikuje się do finałów na szczeblu wojewódzkim, regionalnym lub krajowym.

Ocenę **BARDZO DOBRY** otrzymuje uczeń, który:

1. opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania przedmiotu w danej klasie,
2. sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami,
3. rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne objęte programem nauczania,
4. bez pomocy nauczyciela potrafi zastosować zdobytą wiedzę i umiejętności do rozwiązywania zadań w praktyce.

Ocenę **DOBRY** otrzymuje uczeń, który:

1. opanował wiedzę i umiejętności w zakresie pozwalającym zrozumieć większość treści poszczególnych elementów wiedzy z danego przedmiotu nauczania,
2. wykazuje się samodzielnym myśleniem w rozwiązywaniu typowych zadań teoretycznych lub praktycznych i odpowiednio stosuje zdobyte wiadomości.

Ocenę **DOSTATECZNY** otrzymuje uczeń, który:

1. opanował podstawowe treści programowe w zakresie umożliwiającym postępy w dalszym uczeniu się tego

przedmiotu,

2.rozwiązuje typowe zadania o srednim stopniu trudnoœci.

Ocenę DOPUSZCZAJĄCY otrzymuje uczeń, który:

1.w ograniczonym zakresie opanował podstawowe wiadomoœci i umiejœtnoœci, a braki nie przekraczają moŹliwoœci uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki,

2.rozwiązuje zadania o niewielkim stopniu trudnoœci,

Ocenę NIEDOSTATECZNY otrzymuje uczeń, który:

1.nie opanował niezbędnego minimum podstawowych wiadomoœci i umiejœtnoœci okreœlonych programem nauczania przedmiotu w danej klasie, a braki w wiadomoœciach uniemoŹliwiaja mu dalsze zdobywanie wiedzy z danego przedmiotu,

2.nie jest w stanie nawet przy pomocy nauczycieli rozwiązać zadań o niewielkim (elementarnym) stopniu trudnoœci.

Procentowe progi ocen:

OCENA% CAŁOœCI	UZYSKANA ILOœĆ PUNKTÓW- % Z CAŁOœCI
Celujący	100 i więcej
Bardzo dobry	99-90
Dobry	89-76
Dostateczny	75-61
Dopuszczający	60-50
Niedostateczny	49-0

- Uczeń zobowiązany jest mieć na lekcji zeszyt przedmiotowy, podręcznik. Dopuszcza się jeden podręcznik na „lawkę”.
- Brak zadania domowego równa się ocenie niedostatecznej.
- Tzw. kartkówki traktowane są zamiennie z odpowiedziami ustnymi i odnoszą się do pięciu jednostek lekcyjnych, w wyjątkowych przypadkach- gdy nauczyciel uzgodni to z uczniami- mogą obejmować większą iloœć jednostek lekcyjnych.
- Nauczyciel moŹe nie zapowiadać kartkówki.
- Uczeń moŹe być nieprzygotowany do lekcji : dwa nieprzygotowania obowiązują przy 2-3 godzinach tygodniowo, z wyjątkiem tych lekcji, na których jest wczeœniej zapowiedziana okreœlona forma sprawdzania wiedzy i umiejœtnoœci.
- Nieprzygotowanie uczeń zgłasza poprzez zapisanie, zaraz po wejœciu do sali lekcyjnej, swego numeru z dziennika na tablicy.

Agnieszka CzyŹewska-Smela